



RELATIFS - NIVEAU 1

Objectifs

R01 - Repérer un point sur une droite graduée.

R02 - Comparer des nombres relatifs.

R03 - Repérer un point dans le plan.

EX 1 Donner les abscisses de tous les points.

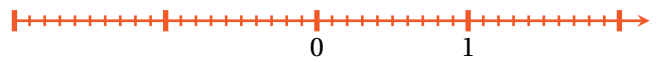


EX 2 Placer les points.

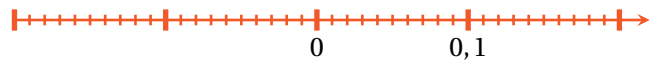
1. $A(0,8)$, $B(-0,3)$, $C(-0,9)$, $D(-1)$



2. $E(-2)$, $F(1,5)$, $G(-1,1)$, $H(-0,2)$



3. $I(-0,03)$, $J(-0,13)$, $K(0,08)$, $L(-0,2)$



EX 3 Ranger dans l'ordre croissant les années de naissances des mathématiciens suivants : Archimède : -287 ; Euclide : -275 ; Al-Khawarizmi : -780 ; Diophante : 325 ; Pythagore : -580 ; Thalès : -625 ; Hypocrate : -470.

EX 4 Compléter avec le signe $<$ ou $>$.

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. $-4 \dots 3$ | 6. $-1,8 \dots -1,35$ |
| 2. $-3 \dots -5$ | 7. $5 \dots -13$ |
| 3. $-12 \dots -11,5$ | 8. $-4,87 \dots -5,08$ |
| 4. $0,5 \dots 0,13$ | 9. $-717 \dots -713$ |
| 5. $-0,5 \dots -0,13$ | 10. $-1\ 038 \dots -499$ |

EX 6 Compléter avec **tous les entiers** relatifs compris entre les deux extrémités données.

- $-3,2 < \dots < 2,8$
- $4,1 > \dots > -2,05$
- $-13,2 < \dots < -8,1$
- $-213 > \dots > -216,5$

EX 5 Compléter avec un nombre **entier** relatif qui convient.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. $4,5 < \dots < 5,2$ | 3. $-0,3 < \dots < 0,4$ |
| 2. $-3,2 < \dots < -2,3$ | 4. $-5,01 < \dots < -4,8$ |

EX 7 Ranger les nombres suivants dans l'ordre demandé.

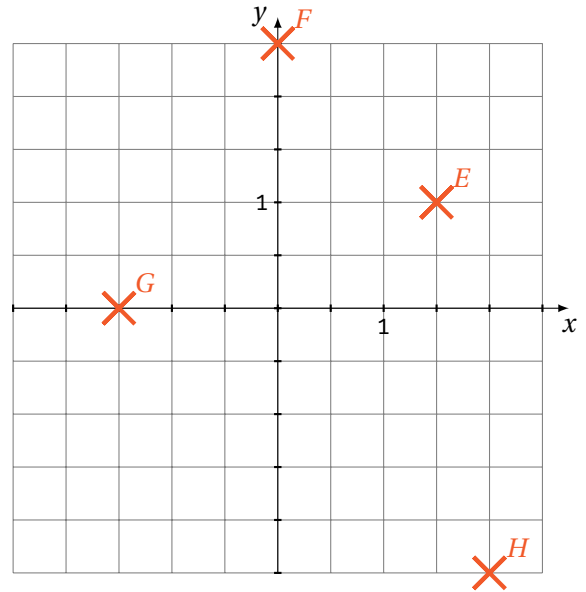
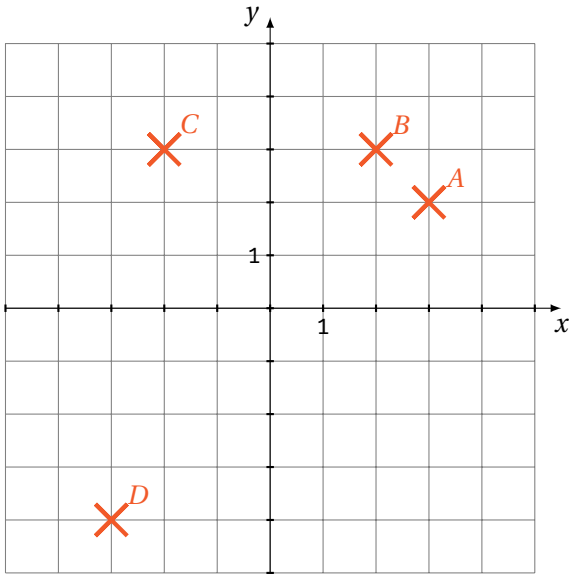
- Croissant : $2,5$; $-3,6$; $-3,11$; $2,41$; $-1,3$.
- Décroissant : $-0,17$; $-0,2$; $-0,05$; $-0,7$; $0,01$.
- Croissant : $32,5$; $-31,5$; -32 ; $32,12$; $-31,14$.
- Décroissant : $0,1$; $-0,1$; $0,01$; $-0,01$; $-0,001$.





EX 8

Donner les coordonnées de tous les points.

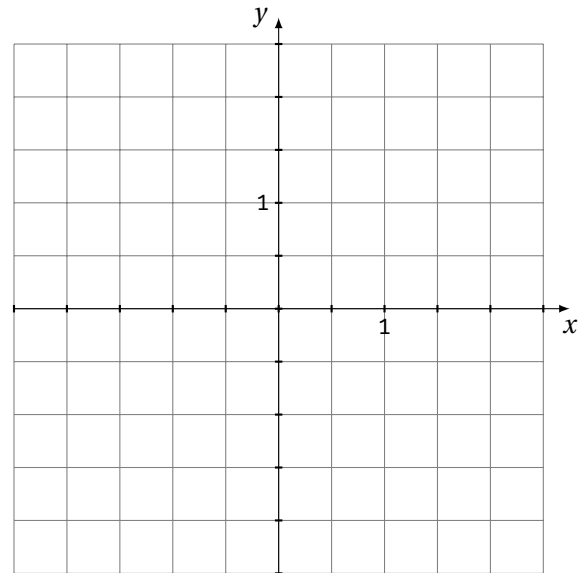
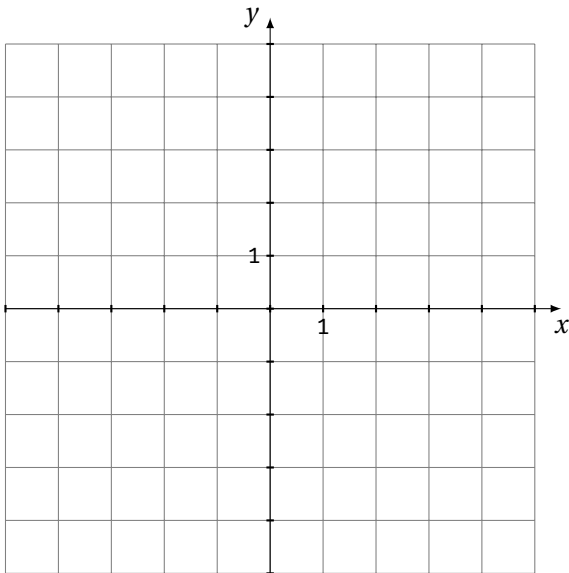


EX 9

Placer les points dans les repères

1. $A(-2;3)$; $B(0;2)$; $C(-3;-4)$; $D(-4;0)$

2. $E(1,5;0,5)$; $F(-2,5;1)$; $G(2,5;-1)$; $H(-2,5;0)$



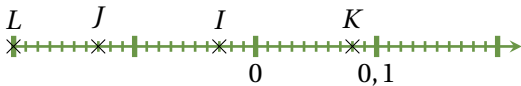
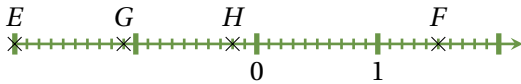
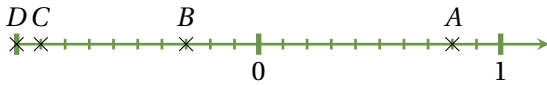


✓ Corrections

EX 1

A(3); B(-3); C(-1,5)
D(-3); E(-8); F(-6,5); G(-4,5)
H(-0,3); I(-0,8); J(-1,2); K(0,9)

EX 2



EX 3

-780 < -625 < -580 < -470 < -287 < -275 < 325

EX 4

- 1. -4 < 3
- 2. -3 > -5
- 3. -12 < -11,5
- 4. 0,5 > 0,13
- 5. -0,5 < -0,13
- 6. -1,8 < -1,35
- 7. 5 > -13
- 8. -4,87 > -5,08
- 9. -717 < -713
- 10. -1 038 < -499

EX 5

- 1. 4,5 < 5 < 5,2
- 2. -3,2 < -3 < -2,3
- 3. -0,3 < 0 < 0,4
- 4. -5,01 < -5 < -4,8

EX 6

- 1. -3,2 < -3 < -2 < -1 < 0 < 1 < 2 < 2,8
- 2. 4,1 > 4 > 3 > 2 > 1 > 0 > -1 > -2 > -2,05

- 3. -13,2 < -13 < -12 < -11 < -10 < -9 < -8,1
- 4. -213 > -214 > -215 > -216 > -216,5

EX 7

- 1. -3,6 < -3,11 < -1,3 < 2,41 < 2,5
- 2. 0,01 > -0,05 > -0,17 > -0,2 > -0,7
- 3. -32 < -31,5 < -31,14 < 32,12 < 32,5

EX 8

A(3;2); B(2;3); C(-2;3); D(-3;-4)
E(1,5;1); F(0;2,5); G(-1,5;0); H(2;-2,5)

EX 9

