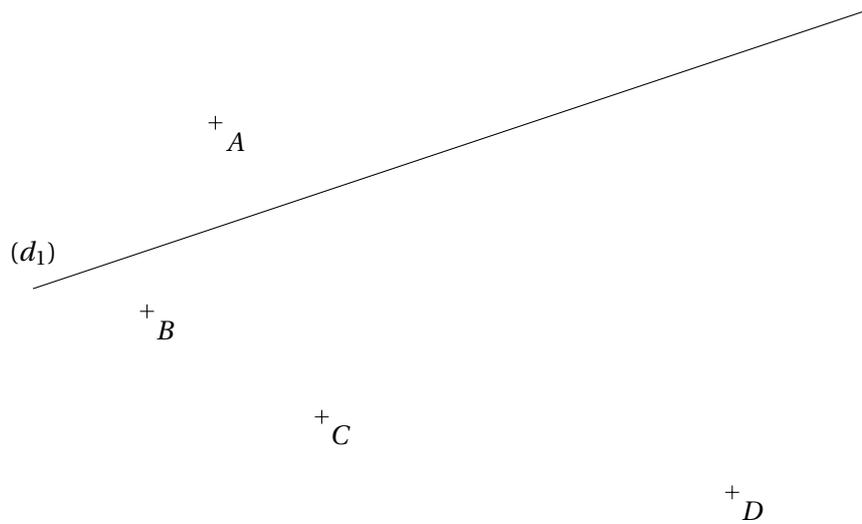


Objectifs de cette fiche :

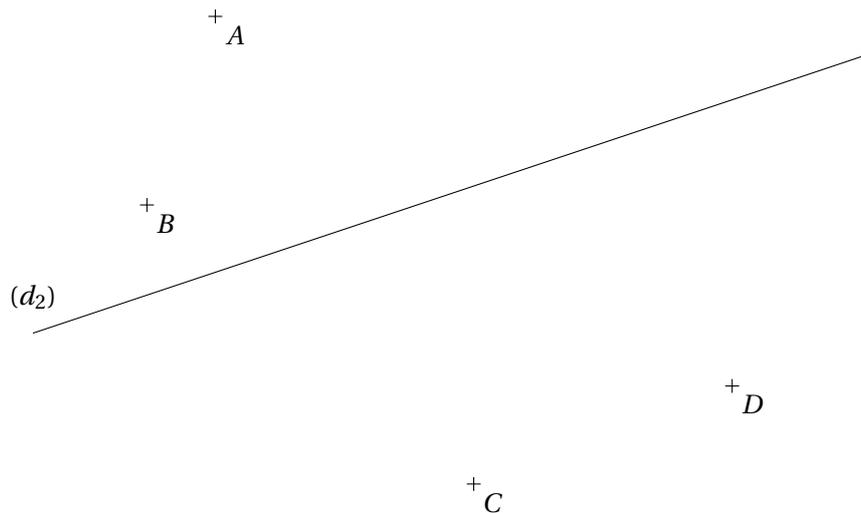
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Tracer une perpendiculaire. | <input type="checkbox"/> Écrire un programme de construction. |
| <input type="checkbox"/> Tracer une parallèle. | <input type="checkbox"/> Raisonner (démonstration géométrique). |
| <input type="checkbox"/> Exécuter un programme de construction. | |

Exercice n°1

Construis les 4 droites parallèles à (d_1) qui passe par A , B , C ou D .

**Exercice n°2**

Construis les 4 droites perpendiculaires à (d_2) qui passe par A , B , C ou D .

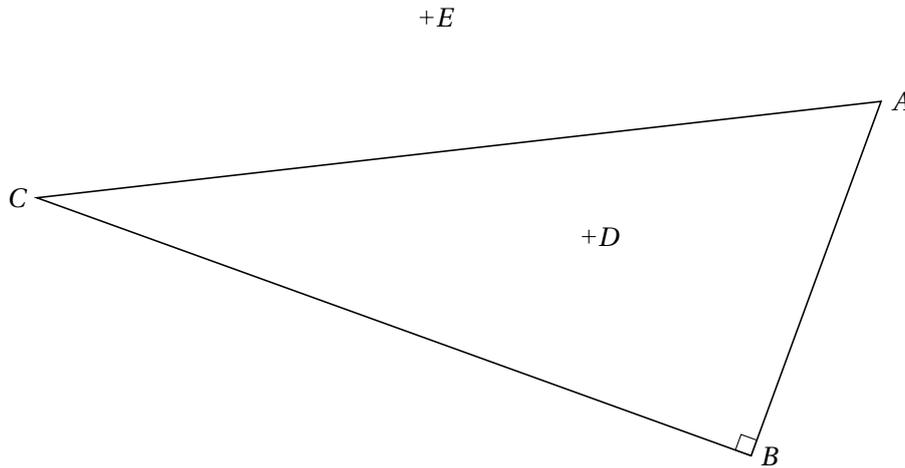


Exercice n°3 : Cite les 3 propriétés des droites parallèles et perpendiculaires.

Exercice n°4

- (d_1) est la droite parallèle à la droite (AB) qui passe par le point D .
- (d_2) est la droite perpendiculaire à la droite (AC) qui passe par le point E .
- Les droites (d_1) et (d_2) sont sécantes au point O .

Construis les droites (d_1) et (d_2) puis place le point O .



Exercice n°5 : SANS UTILISER LES LIGNES DE TA FEUILLE

Trace un rectangle $ABCD$ tel que $AB = 8$ cm et $BC = 6$ cm.

Trace le segment $[AC]$ et place O au milieu de ce segment.

Trace la droite (d_1) parallèle à (AC) qui passe par B .

Trace la droite (d_2) parallèle à (AD) qui passe par O .

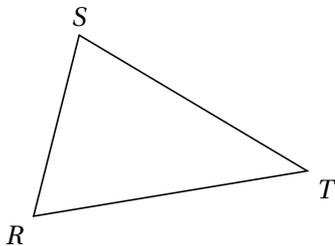
Trace la droite (d_3) perpendiculaire à (AC) qui passe par O .

Place le point M à l'intersection de (d_1) et (d_2) .

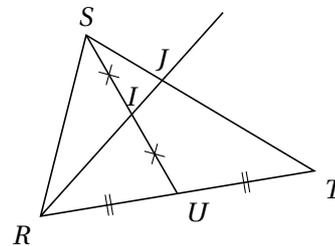
Place le point N à l'intersection de (d_1) et (d_3) .

Exercice n°6 : Un élève a déjà fait l'étape 1. Écris un texte qui lui permet de réaliser l'étape 2.

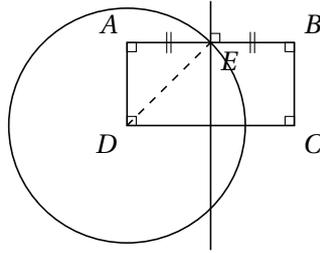
Étape 1



Étape 2



Exercice n°7 : Écris un programme de construction



Exercice n°8

En t'aidant du schéma à main levée codée ci-contre, réponds aux questions suivantes :

1. Que peut-on dire des droites (AD) et (AC) ? Comment en es-tu sûr ?
2. Que peut-on dire des droites (AD) et (BE) ? Comment en es-tu sûr ?
3. Que peut-on dire des droites (AD) et (FC) ? Comment en es-tu sûr ?

