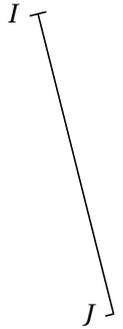
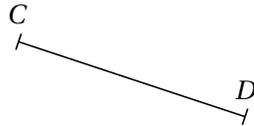
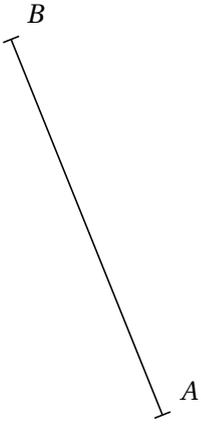




CONSTRUCTIONS GÉOMÉTRIQUES - NIVEAU 2 - ARGENT

EX 1

En utilisant une règle non graduée et le compas, tracer les médiatrices de tous ces segments.



EX 2

1. Tracer un segment $[AB]$ de 8 cm.
2. Tracer la médiatrice (d) du segment $[AB]$.
3. Placer un point M sur (d) tel que $AM = 6$ cm.
4. Quelle est la longueur BM ? Justifier.

EX 3

1. Placer trois points A , B et C au hasard sur une feuille.
2. Trouver une méthode pour déterminer le centre du cercle qui passera par ces trois points.

EX 4

Deux oiseaux s'envolent en même temps de chacune des tours et arrivent au même moment sur le puits situé entre les deux tours. Sachant que les deux oiseaux volent à la même vitesse où se situe le puit ?

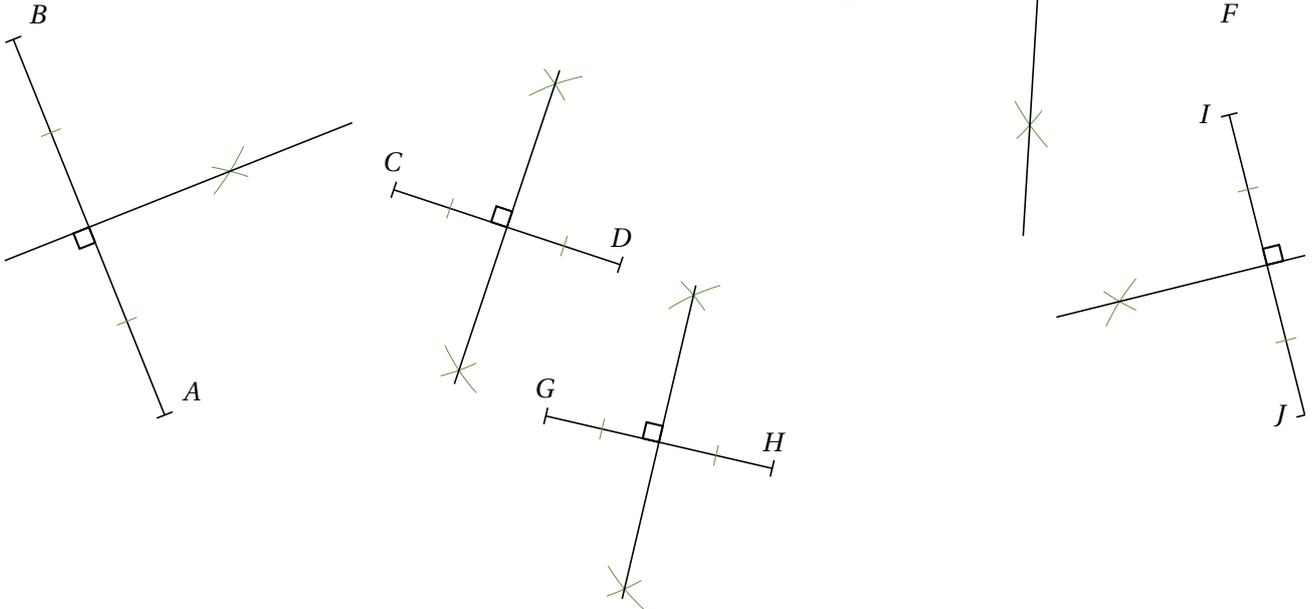




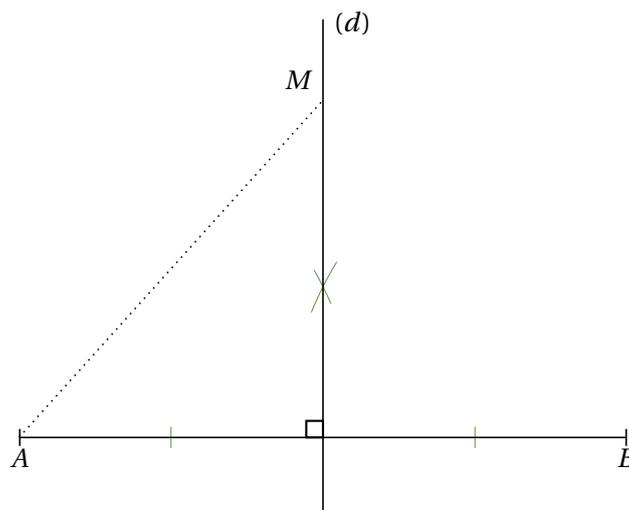
CONSTRUCTIONS GÉOMÉTRIQUES - NIVEAU 2 - ARGENT

✓ Corrections

EX 1



EX 2



M est sur la médiatrice du segment $[AB]$ donc il est à égale distance de ses extrémités :
 $AM = BM = 6$ cm.

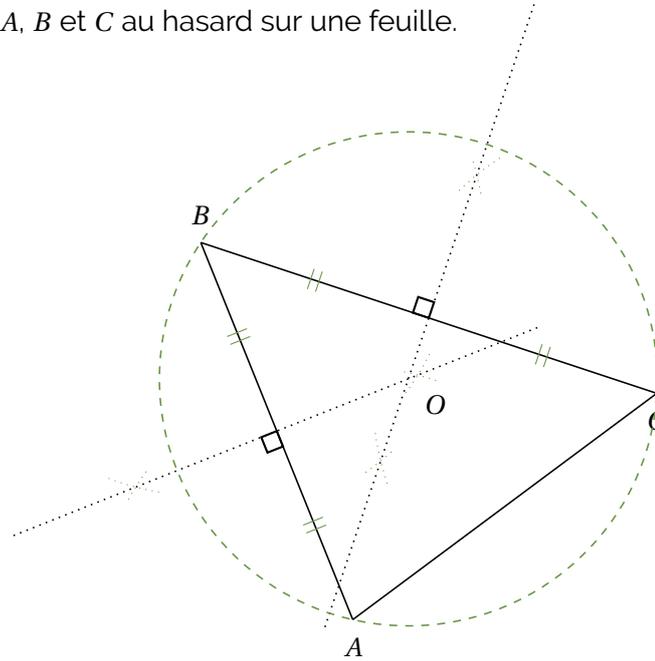




CONSTRUCTIONS GÉOMÉTRIQUES - NIVEAU 2 - ARGENT

EX 3

1. On place trois points A , B et C au hasard sur une feuille.



2. «Tous les points de la médiatrice d'un segment sont équidistants des extrémités de ce segment». En traçant les médiatrices des segments $[AB]$ et $[BC]$ (ou $[AC]$), on obtient un point d'intersection O qui est équidistant de A , de B et de C . C'est le centre d'un cercle qui passe par les trois points A , B et C .

EX 4

